



БИОЛОГИЈАКП
ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ 2018/2019

ТЕСТ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА



Драги такмичари,

Пред Вама се налази тест зања из биологије за ученике основних школа. Детаљно и пажљиво прочитајте текст питања и додатно упуство о начину за решавање сваког задатка. Тест је концепиран тако да се у више питања тражи функционално знање биологије од фактографског. Тест садржи различите типове питања . Тест се попуњава хемијском оловком плаве или црне боје. **Забрањено је** коришћење литературе, мултимедијалних уређаја,преписивање,дошаптавање и сл. Непоштовање правила доводи до искључења са такмичења. Уколико имате примедбу на структуру питања напишите напомену поред задатка. За све нејасноће обратите се дежурном професору.

Желимо Вам пуно успеха у раду!

Информације о такмичару:

Име и презиме	
Одељење	
Професор	
Број поена	



БИОЛОГИЈАКП
ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ 2018/2019
ТЕСТ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

I. Заокружи слово испред тачног одговора.

1. Које хемијске препарате би пољопривредник требао да користи да би заштитио своје усеве од гарке?

- a) Родентициди
- b) Фунгициди
- c) Хербициди
- d) Инсектициди

2. Шта би чинило популацију у одређеној шуми?

- a) Сви инсекти
- b) Сви сисари
- c) Сви биљоједи
- d) Сви медведи

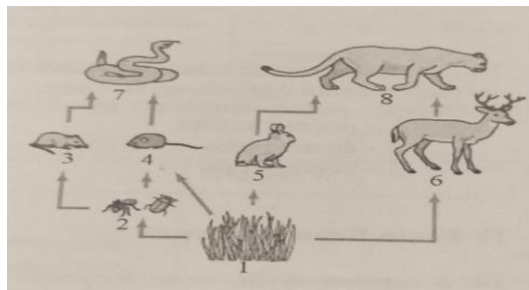
3. Морски коњиц припада заједници:

- a) Планктона
- b) Нектона
- c) Бентоса
- d) Батијала

4. Који еколошки фактор не утиче на распрострањеност европске кртице?

- a) Растреситост земљишта
- b) Дужина трајања дана и ноћи
- c) Бројност лисица
- d) Бројност кишних глисти

5. Према приложеној мрежи исхране под бројем 7 приказан је:



- a) Биљојед
- b) Месојед
- c) Потрошач 1. и 2. реда
- d) Потрошач 2. и 3. реда
- e) Тачни су одговори под а) и д)

II. Иза сваке тврдње заокружи слово Т ако је тачна, односно Н ако је нетачна.

6.

1.	Копнени биоми имају јасно дефинисане границе.	Т Н
2.	Услови живота на копну су уједначенији него услови у воденој средини.	Т Н
3.	Бактерије азотофиксатори претварају азот у нитрате.	Т Н
4.	Влажност фаздуха је нижа у граду него на периферији.	Т Н
5.	Морске струје су хоризонтална кретања морске воде.	Т Н
6.	Различите врсте животиња не могу имати исту животну форму.	Т Н
7.	Резистентност комараца на инсектицид ДДТ јавила се као резултат лоше употребе овог инсектицида приликом запрашивања.	Т Н
8.	Соко ластавичар и соко ветрушка имају исте еколошке нише.	Т Н
9.	Животне форме панде и мрког медведа су индентичне.	Т Н
10.	Једна врста може имати више животних форми.	Т Н



БИОЛОГИЈАКП
ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ 2018/2019
ТЕСТ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

III. Повежи појмове.

7. Споји организме са њиховим животним формама.

1.Пливајућа	Пингвин ()
2.Активно летење	Кртица ()
3.Топлокрвна животиња	Кит ()
4.Ријућа	Комарац ()
	Слепо куче ()

8. Повежи биљке са зоном којом припадају.

1.Зона плутајућих биљака	Жути локвањ ()
2.Зона подводних биљака	Водена куга ()
	Сочивица ()
	Пршљеница ()
	Дрезга ()

IV. Попуни табеле

9. Знаком + или – означи главне особине доњег тока реке

1.Разноврсна заједница фитопланктона.	
2.Велика годишња температура колебања.	
3.Доста раствореног кисеоника.	
4.Богатство заједнице планктона, нектона и бентоса.	
5.Дно са мало детриуса.	
6.Мала брзина речног тока	
7.Велика провидност воде	

10. Упореди два организма тако што ћеш у празна поља у табели уписати + (код особина које поседују) и – (код особина које не поседују).

	Обавља процес дусања	Врши фотосинтезу	Може да изазове цветање воде	Припада воденој средини	Има своју еколошку нишу	Припада нектону
Пастрмка						
Једноћелијска алга						

11. Знаком + означи да ли задати пример у табели представља сезонску или дневну промену.

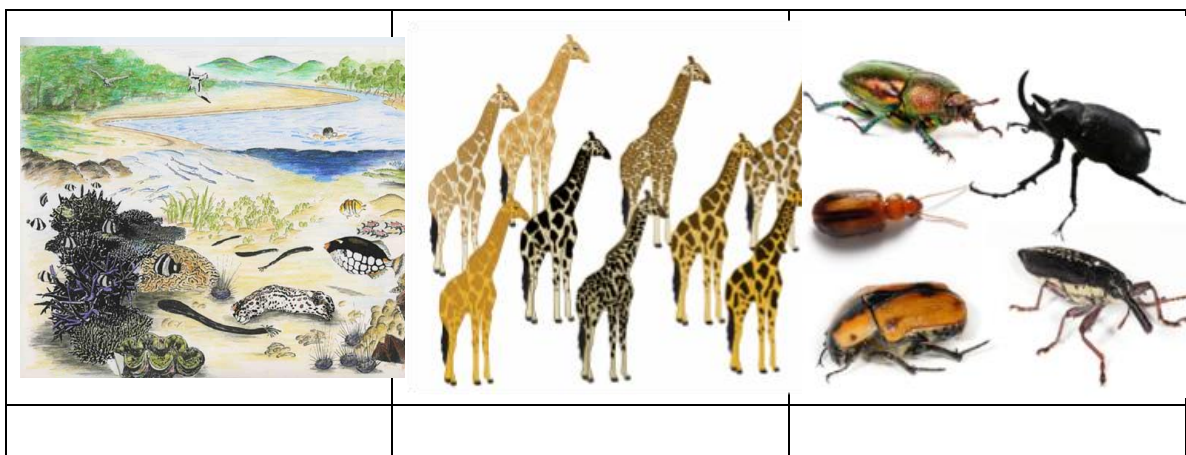
Пример	Сезонска промена	Дневна промена
Шишмиш лови плен.		
Лињање дивље мачке.		
Зимски сан пуха.		
Кретање цвета сунцокрета.		



БИОЛОГИЈАКП
ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ 2018/2019
ТЕСТ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

V. На основу слика одговори на захтеве задатака.

12. На основу слике закључи о каквом се биодиверзитету ради. Одговор напиши на предвиђњом месту.



13. На сликама су четири сродне врсте зеба са Галапагонских острва, које воде проекло од једне врсте.

A. Шта је довело до појаве различитих облика кљунова код ових изразито блиских врста?

- a) Различити климатски услови
- b) Велике природне промене
- c) Утицаји плиме и осеке
- d) Различити извори исхране



A.



B.

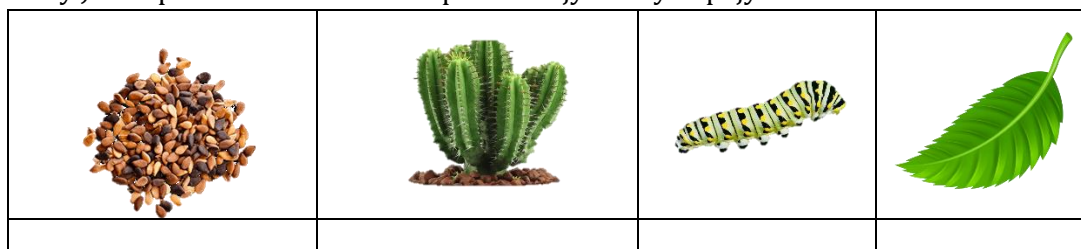


C.



D.

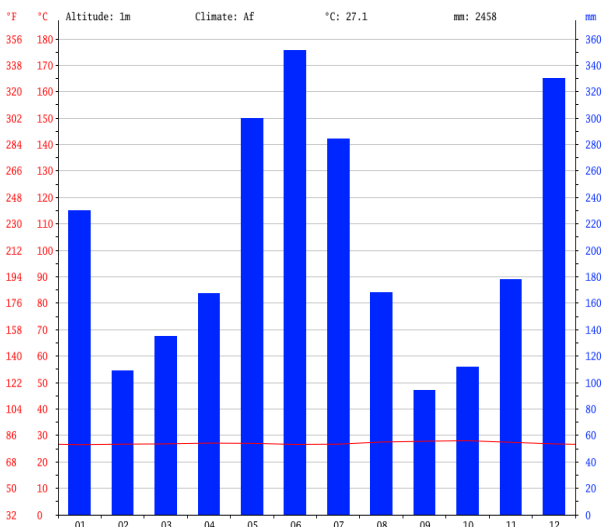
B. Понуђене врсте зеба повежи са храном коју конзумирају.





БИОЛОГИЈАКП
ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ 2018/2019
ТЕСТ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

14. На слици је приказан график падавина и температуре за једно подручје у Јужној Америци.



A. На основу графика може се закључити да је реч о биому _____.

B. Овај биом је није присутан на _____ континента. А то су: _____.

C. Наведи по пет биљних и пет животињских врста које насељавају овај биом.

Животиње: _____.

Биљке: _____.

D. На немој карти освенчи област коју захвата овај биом.

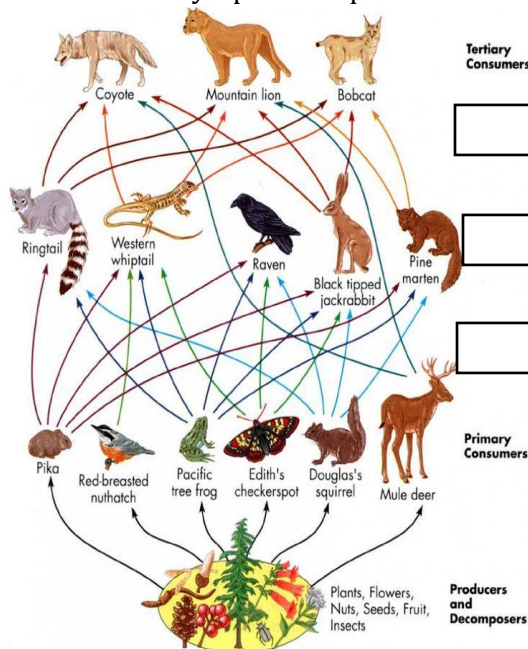




БИОЛОГИЈАКП
ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ 2018/2019
ТЕСТ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

VI. Попуни шеме или реши задатке уз њих.

15. На основу мреже исхране састави 3 ланца исхране, а потом одговори на питања.



Tertiary Consumers A.

_____ → _____ → _____ → _____

_____ → _____ → _____ → _____

_____ → _____ → _____ → _____

Б.

Да ли у мрежи исхране постоје врсте које су у симбиози?	
Да ли у мрежи исхране постоје врсте које су паразити?	
Које врсте имају највећу биомасу?	

16. Попуни шему кружења азота у природи, а потом одговори на питања.



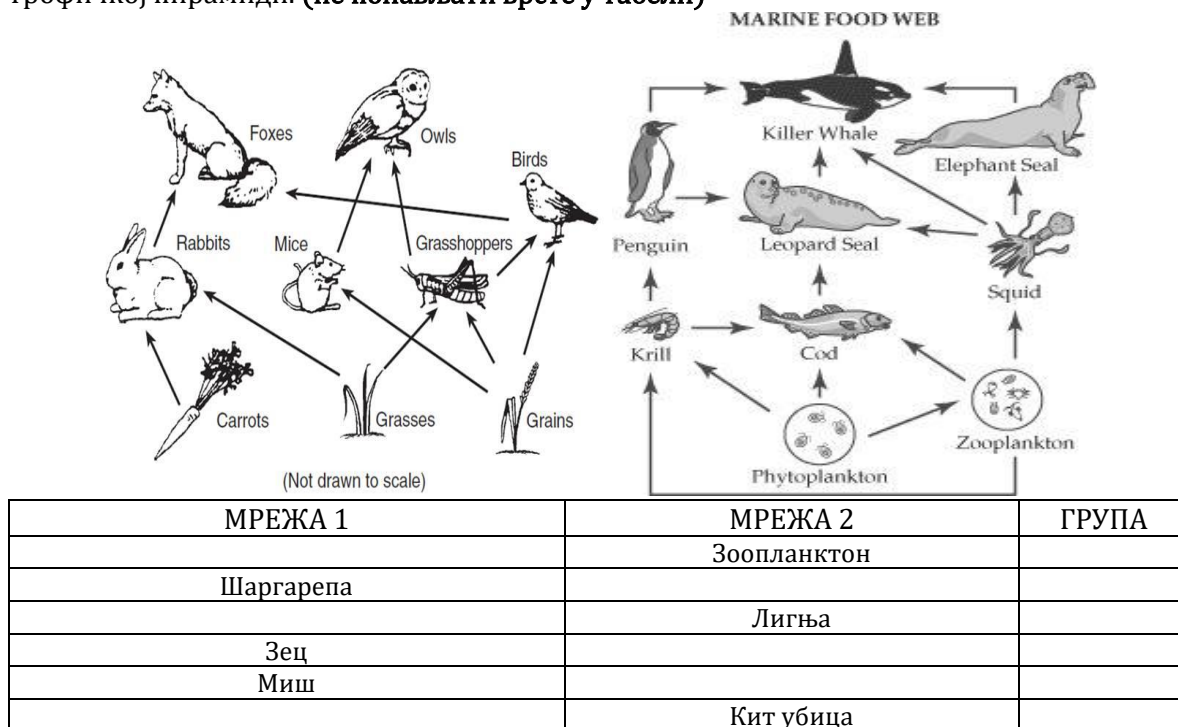
A. Звездицом означи организме који извршавају супротне процесе.

B. Бактерије _____ су у симбиози са биљкама из фамилије _____ и живе у _____ биљака.



БИОЛОГИЈАКП
ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ 2018/2019
ТЕСТ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

17. Приказане су две различите мреже исхране, али поједини чланови заузимају иста места у трофичкој пирамиди. Повежи одговарајуће чланове и упиши места која заузимају у трофичкој пирамиди. **(не понављати врсте у табели)**



VII. Реши рачунски задатак.

18. У рибњаку се налазе 2 врсте риба. Врста А броји 20 јединки, док врста Б 30. Израчунај приближну густину популације за обе врсте, ако је површина језера 30m^2 , а просечна дубина језера 10м.

Простор за рад:

VIII. Исправи грешку

19. Ако се налазимо на Антартику већи диверзитет живог света можемо очекивати ако кренемо ка истоку.
Погрешна реч је _____, а исправна _____.
20. Новија открића показала су да слонове могу комуницирати тутњавом коју стварају ногама. У питању су звуци испод прага чујности који се брже преносе кроз земљу, него кроз ваздух. Слонови, много километара удаљени, примају ове сигнале преко осетљиве коже на ногама. Ово је пример конкуренције унутар врсте и пример биотичког фактора.
Погрешна реч је _____, а исправна _____.