

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА РЕПУБЛИКЕ  
СРБИЈЕ, СРПСКО БИОЛОШКО ДРУШТВО

ТЕСТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА V РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ  
Општинско такмичење, 5. 3. 2017. године

Шифра: \_\_\_\_\_

Заокружи број испред тачног одговора.

1. Биљке одају угљен-диоксид током процеса:

- 1) усвајања воде;
- 2) транспирације;
- 3) фотосинтезе;
- 4) дисања.

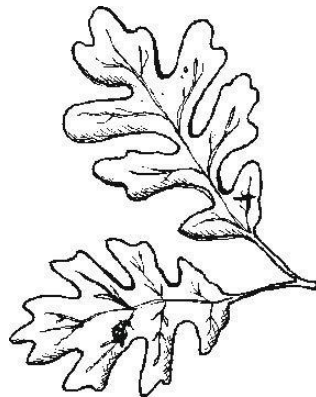
2. Ћелије свих организама имају:

- 1) једро,
- 2) хлоропласте,
- 3) ћелијски зид,
- 4) наследни материјал.

3. Заокружи број којим је означен сложени лист.



1



2



3

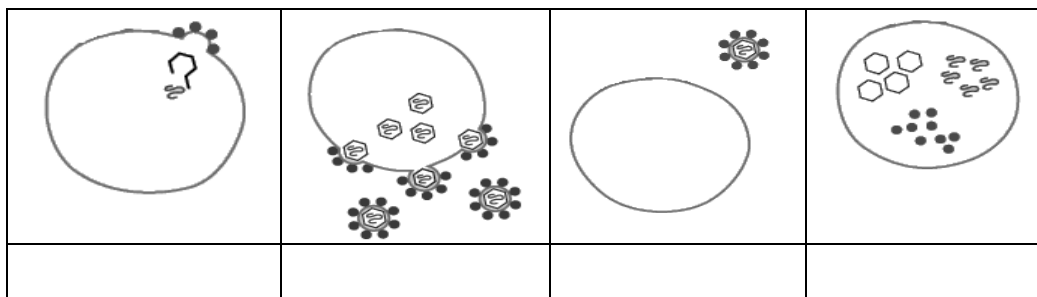
4. Иза сваке тачне тврдње заокружи слово Т, а иза нетачне Н.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. На месту где се налазио лист после опадања остаје ожиљак.       | Т | Н |
| 2. Ћелијски зид је селективно пропустљив.                          | Т | Н |
| 3. Прве биљке на копну имале су праве листове .                    | Т | Н |
| 4. Вируси немају цитоплазму.                                       | Т | Н |
| 5. Вируси могу изазвати обољевање биљака.                          | Т | Н |
| 6. Лисни нерви дају потпору листовима.                             | Т | Н |
| 7. Коренов притисак је сила која спречава пролазак воде ка стаблу. | Т | Н |
| 8. Биљке, за разлику од животиња, имају само један тип ткива.      | Т | Н |
| 9. Биљна ткива су увек зелена.                                     | Т | Н |
| 10. Биљке имају системе органа, попут кореновог система.           | Т | Н |




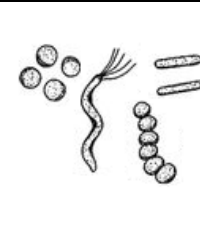
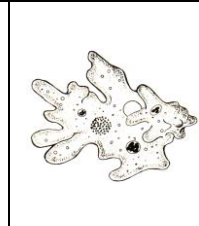
5. У свако поље табеле упиши знак плус ако су по наведеној карактеристици зељасто и дрвенасто стабло слични, односно минус ако се разликују.

Карактеристика	Сличност/разлика
Чврстина	
Спроводи воду од корена ка листу	
Образовање пупољака	

6. Поређај следеће слике тако да приказују начин репликације (размножавања) вируса, тако што ћеш испод сваке слике уписати број од 1 до 4.



7. Попуни табелу. У табелу упиши назив царства коме припадају дати организми.

				
Царство				

8. Повежи науку са предметом њеног проучавања тако што ћеш бројеве испред назива науке уписати у одговарајућа поља.

човек	<input type="checkbox"/>	1) ботаника
биљке	<input type="checkbox"/>	2) микологија
микроорганизми	<input type="checkbox"/>	3) микробиологија
гљиве	<input type="checkbox"/>	4) антропологија
		5) зоологија

9. У свако поље у табели упиши слово Ж ако је у питању живо биће, или Н ако је у питању нежива природа. Поведи рачуна о наглашеним појмовима.

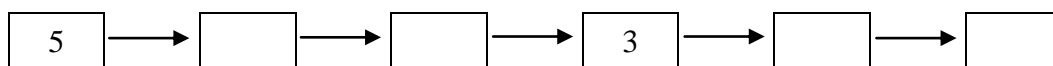
<b>Стонога</b> која се крије испод опалог листа.	<b>Бактерије</b> које разлажу опали лист.	<b>Роса</b> на листу траве.

10. Упореди биљну (Б), животињску (Ж) и бактеријску (К) ћелију на основу присуства одговарајућег својства. У празно поље испод наведеног својства упиши слово/слова из заграде којима су означене одговарајуће ћелије.

Ћелијски зид	Једро	Хлорофил	Цитоплазма

11. Ти си ботаничар који треба да открије у којем месецу цвета висибабa. Попуни поља тако што ћеш уписати број испред поступака по логичном реду. Два поља су већ попуњена.

- 1) понављање целог поступка истраживања следеће године;
- 2) свакодневно посматрање на лицу места;
- 3) прикупљање података;
- 4) уочавање појаве цветања;
- 5) проналажење места где расту висибабe;
- 6) обрада података и закључак.

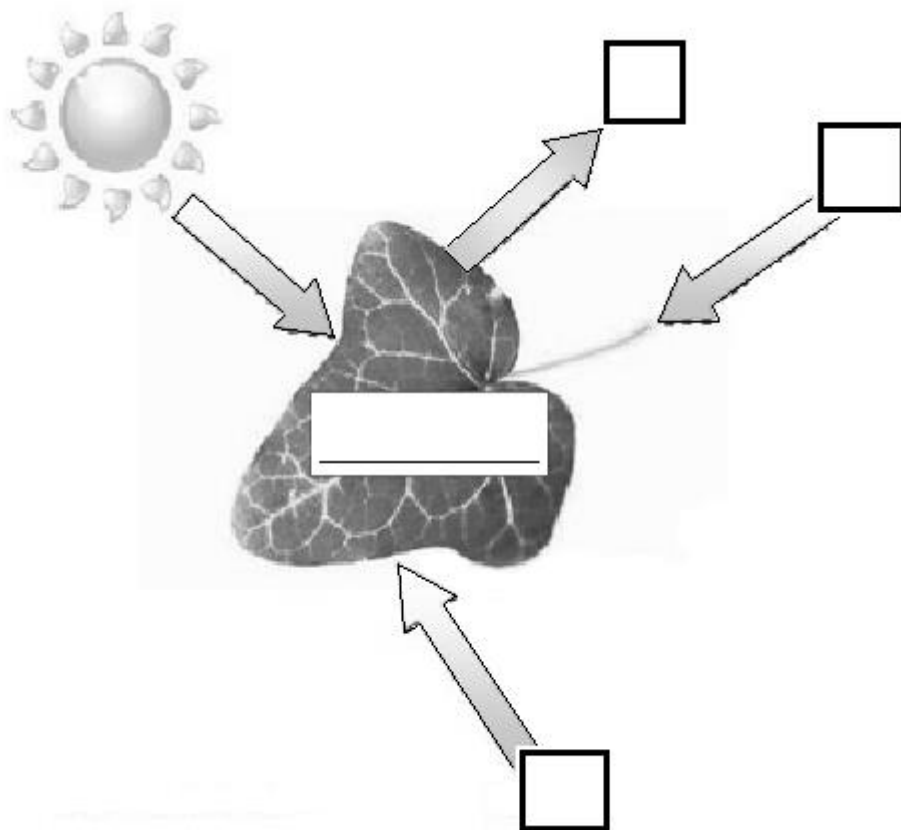


12. На слици је приказан један процес карактеристичан за организме са хлорофилом.

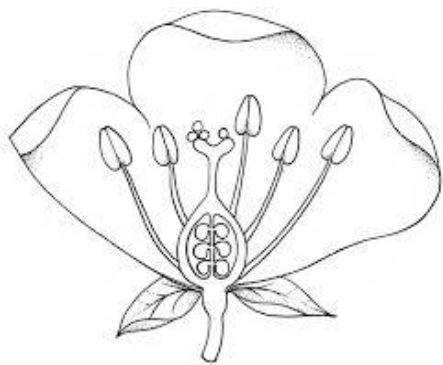
А) У квадратић поред стрелице упиши број који одговара једном од навода:

- 1 – Вода долази преко лисне дршке, из корена;
- 2 – Угљен диоксид улази у лист из ваздуха;
- 3 – Кисеоник се испушта у ваздух.

Б) У правоугаоник у средини листа упиши назив процеса који се одвија у листу.



13. Наведене тврдње односе се на цртеж који приказује делове цвета. Иза сваке тачне тврдње заокружи слово Т, а иза нетачне Н.



Цвет је двополан.

Т Н

Плодник тучка налази се изнад цветне ложе.

Т Н

Жиг тучка налази се на већој висини од прашничких кеса.

Т Н

На слици се виде два чашична листића.

Т Н

Грађа цвета приказаног на слици указује да се ради о цвастима.

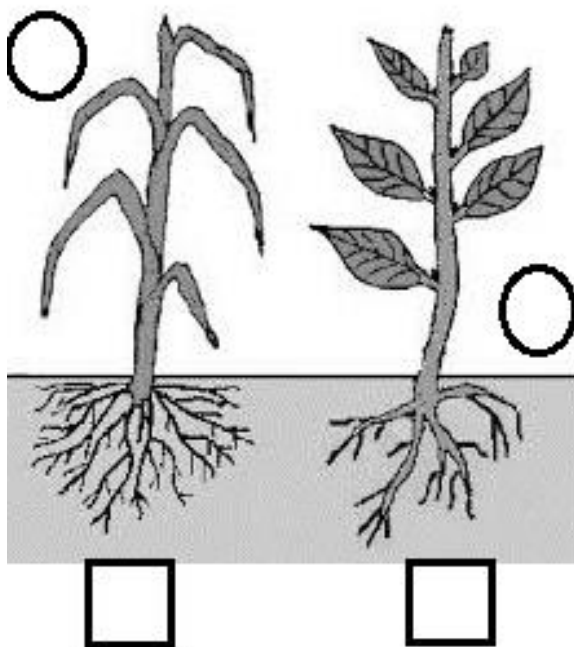
Т Н

14. Пажљиво погледај слику и одговори на захтев.

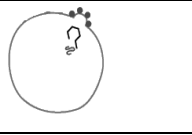
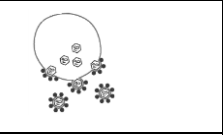
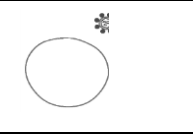
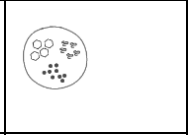
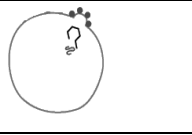
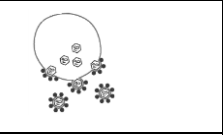
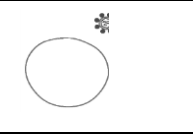
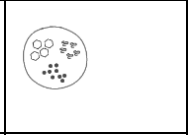
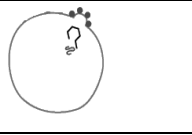
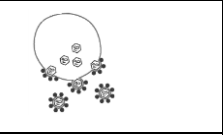
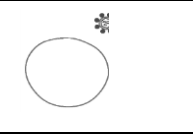
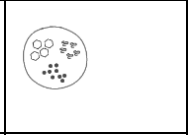

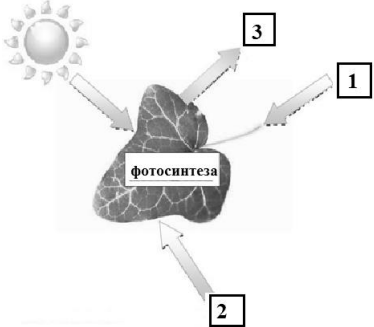
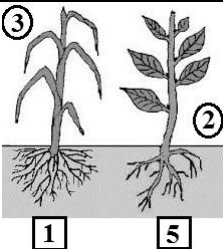
А) У кружиће упиши бројеве испред датих појмова који се односе на надземне делове биљке.

Б) У квадратиће упиши појмове који се односе на подземне делове биљке.

- 1 - Жиличаст корен;
- 2 - Стабло са потпуним листом;
- 3 - Зељасто стабло, седећи лист;
- 4 - Адвентивни корен;
- 5 - Осовински корен;
- 6 - Дрвенасто стабло, сложен лист.



**Решења теста за Општинско такмичење из биологије V разред - 5. 3. 2017. године**

Бр. зад.	Шифра обр. станд.	Тачно решење задатка	Број бодова	Укупно												
1.	БИ.2.2.6.	4) дисања	2	2												
2.	БИ.3.5.1.	4) наследни материјал	2	2												
3.	БИ.2.1.4.	1	2	2												
4.	више стандарда	Т, Н, Н, Т, Т, Т, Н, Н, Н, Н	1 x 10	10												
5.	БИ.2.2.3.	<table border="1"> <tr> <td>Чврстина</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Спроводи воду од корена ка листу</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Образовање пупољака</td> <td>+</td> </tr> </table>	Чврстина	-	Спроводи воду од корена ка листу	+	Образовање пупољака	+	3 x 3	9						
Чврстина	-															
Спроводи воду од корена ка листу	+															
Образовање пупољака	+															
6.	БИ.3.5.1.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td align="center">4</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> </tr> </table>					2	4	1	3	8	8				
																
2	4	1	3													
7.	БИ.1.1.4.	Царство: животиња; гљива; биљака; монера; протиста	2 x 5	10												
8.	више стандарда	<table border="1"> <tr> <td>човек</td> <td>4</td> <td rowspan="4">антропологија</td> </tr> <tr> <td>биљке</td> <td>1</td> <td>ботаника</td> </tr> <tr> <td>микроорганизми</td> <td>3</td> <td>микробиологија</td> </tr> <tr> <td>гљиве</td> <td>2</td> <td>микологија</td> </tr> </table>	човек	4	антропологија	биљке	1	ботаника	микроорганизми	3	микробиологија	гљиве	2	микологија	2 x 4	8
човек	4	антропологија														
биљке	1		ботаника													
микроорганизми	3		микробиологија													
гљиве	2		микологија													
9.	БИ.1.1.2.	<table border="1"> <tr> <td>Стонога која се крије испод опалог листа</td> <td>Бактерије које разлажу опали лист</td> <td>Роса на листу траве</td> </tr> <tr> <td align="center">Ж</td> <td align="center">Ж</td> <td align="center">Н</td> </tr> </table>	Стонога која се крије испод опалог листа	Бактерије које разлажу опали лист	Роса на листу траве	Ж	Ж	Н	2 x 3	6						
Стонога која се крије испод опалог листа	Бактерије које разлажу опали лист	Роса на листу траве														
Ж	Ж	Н														
10.	БИ.2.2.1.	<table border="1"> <tr> <td>Ћелијски зид</td> <td>Једро</td> <td>Хлорофил</td> <td>Цитоплазма</td> </tr> <tr> <td align="center">Б, К</td> <td align="center">Б, Ж</td> <td align="center">Б, К</td> <td align="center">Б, Ж, К</td> </tr> </table> <p>Не признавати одговоре у којима су ученици написали свуда сва три слова.</p>	Ћелијски зид	Једро	Хлорофил	Цитоплазма	Б, К	Б, Ж	Б, К	Б, Ж, К	1 x 9	9				
Ћелијски зид	Једро	Хлорофил	Цитоплазма													
Б, К	Б, Ж	Б, К	Б, Ж, К													
11.	БИ.1.6.1.		4 x 2	8												
12.	БИ.2.2.4.		4 x 2	8												
13.	БИ.2.2.3.	Т, Т, Н, Т, Н	2 x 5	10												
14.	БИ.2.2.3.		2 x 4	8												
<b>УКУПНО</b>				<b>100</b>												